



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

**368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8 (8722) 55-17-30  
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198**

**Приказ**

№ 44/2

от 21 июня 2022г

Об утверждении «Профориентационного модуля» (Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся)

Во исполнение муниципальной программы «Организация системы профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Сергокалинского района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Профориентационный модуль» (Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся)
2. Руководителям образовательных организаций района в проводимой в образовательных организациях работе использовать «Профориентационный модуль» (Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся)
3. Методическому центру управления образования разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и в социальных сетях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мусаева М.И.



**Х. Исаева.**

Приложение  
к приказу  
от 44/2 от 21 июня 2022 г

**«ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ» (СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Профессиональное самоопределение личности - сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является выбор будущей профессии. Помощь учащимся в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе («образ «Я») и о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности) с последующим соотношением знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности (профессиональная проба).

**Цель курса:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

**Задачи курса:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; - сформировать положительное отношение к самому себе, создание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; - обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Занятия курса проходят в виде различных форм учебной деятельности, таких как, деловые игры, беседы, встречи, тренинги, экскурсии, мастер классы, «мозговой штурм», работа в парах и группах.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии; - объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; - ставить цели и планировать действия для их достижения; - выполнять профессиональные пробы, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт; - использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; - анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности); - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

#### **Метапредметные:**

- работать с различными источниками информации; - использовать навыки учебно-исследовательской деятельности в своей работе; - участвовать в деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий; - развитие навыков взаимодействия со взрослыми людьми; - применять коммуникативные и презентационные навыки.

#### **Предметные:**

- расширить знания об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; - расширить знания о понятии темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей; - знать требования современного общества к профессиональной деятельности человека; - расширить знания о понятии рынок профессионального труда, профессионализм и востребованность профессий в современном обществе.